

UNIVERSIDAD CDEFIS

DIRECTRICES PARA UNA EDUCACIÓN FLEXIBLE Y DE CALIDAD: DINÁMICA DE SESIONES DE CLASE DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidad CDEFIS se basa en principios fundamentales destinados a mejorar la calidad y la adaptabilidad de la enseñanza. Nuestro compromiso radica en proporcionar una educación de alta calidad que sea flexible y se ajuste tanto a las necesidades de los estudiantes como a las del programa académico. Este enfoque se refleja en un formato de clases versátil y en la asignación de docentes según su especialización y habilidades. A continuación, detallamos los componentes clave de la dinámica de nuestras sesiones de clase:

- 1.- Clases en línea en vivo
- 2.- Plataforma educativa
- 3.- Correo institucional
- 4.- Asignación docente
- 5.- Categorización de asignaturas y segmentación de contenidos
- 6.- Programación académica
- 7.- Rigor académico
- 8.- Perfil de ingreso

Detallaremos cada elemento para brindar un contexto claro al alumno:

1.- Clases en línea en vivo

En Universidad CDEFIS, la educación en línea se traduce en una comunicación activa y en tiempo real con nuestros docentes. Nuestro modelo educativo va más allá de simplemente proporcionar materiales de lectura; te ofrecemos una experiencia interactiva en cada sesión, guiada por nuestros profesores, lo que te permite **resolver tus preguntas al instante**. Además, gracias a la virtualidad, tenemos la oportunidad de conectarnos con **expertos a nivel nacional e internacional**, superando cualquier limitación geográfica.

Nota: En algunos de nuestros programas educativos, además de las clases en línea en tiempo real, también ofrecemos la opción de clases presenciales.

2.- Plataforma educativa

La plataforma educativa te brinda la flexibilidad de **acceder a recursos y actividades en cualquier momento y desde cualquier lugar del mundo, las 24 horas al día, los 7 días de la semana** (excepto durante los periodos de mantenimiento). Además de visualizar las sesiones grabadas y realizar tus tareas, esta herramienta ofrece una variedad de beneficios adicionales:

- **Comunicación continua:** Mantén una comunicación con tus compañeros de clase a través de foros, facilitando la colaboración y el intercambio de ideas.
- **Material de apoyo:** Descarga material adicional, como lecturas complementarias, presentaciones y recursos multimedia que enriquecerán tu aprendizaje (ten en cuenta que la cantidad de contenido compartido por los profesores puede variar).
- **Acceso a calificaciones:** Consulta tus calificaciones, lo que te permite un seguimiento continuo de tu rendimiento académico.
- **Gestión eficiente del tiempo:** Administra tu tiempo de estudio según tu ritmo y disponibilidad, facilitando la conciliación de tus responsabilidades personales y profesionales.
- **Ambiente de aprendizaje personalizado:** Personaliza tu experiencia de aprendizaje eligiendo cuándo y cómo acceder a los materiales y actividades, adaptándolos a tu estilo de aprendizaje.

3.- Correo institucional

Para asegurar una comunicación eficiente y exclusiva con la institución, cada alumno dispone de un correo institucional personalizado (ejemplo@cdefis.edu.mx). Este servicio presenta múltiples ventajas:

- **Comunicación segura:** Tu correo institucional es una vía segura y oficial para interactuar con la universidad, garantizando la confidencialidad de tus comunicaciones.
- **Acceso a información crucial:** Recibirás notificaciones importantes, actualizaciones académicas y anuncios relevantes directamente en tu correo institucional.
- **Gestión académica:** Utiliza tu correo para asuntos relacionados con tu inscripción, calificaciones, trámites y más, manteniendo toda la información académica en un solo lugar.
- **Acceso a plataformas:** Tu correo institucional suele ser el medio para acceder a plataformas y servicios en línea de la universidad, como la plataforma educativa y bibliotecas digitales.

4.- Asignación docente

Las **asignaturas pueden ser impartidas por uno o más docentes**, según la especialización y complejidad del tema. Los docentes son asignados en función de su área de especialización y habilidades, lo que enriquece la enseñanza y brinda diversas perspectivas sobre el tema.

Hay dos modalidades de asignación de docentes:

- 1) Docente titular: En esta modalidad, un solo profesor guía todas las sesiones de la materia y es responsable de la evaluación
- 2) Docente titular y docentes invitados: En esta modalidad, participan varios profesores en la impartición de la materia. El docente titular generalmente tiene más horas de enseñanza y asume la responsabilidad de la evaluación, aunque en algunos casos todos los docentes pueden colaborar en la creación de actividades de evaluación finales.

Aunque la institución realiza la contratación de docentes con varios meses de anticipación, en casos excepcionales, si un docente necesita cancelar o reprogramar una sesión debido a motivos personales ajenos a la institución, te notificaremos de inmediato. Como parte de nuestro compromiso con la continuidad y calidad de la educación, nos aseguraremos de incorporar a otro docente de manera expedita para garantizar la continuidad del programa.

5.- Categorización de asignaturas y segmentación de contenidos

Las asignaturas se dividen en categorías que incluyen formación básica, complementaria, investigación y profesionalizante (específicas). En algunos casos, las asignaturas especializadas cuentan con la participación de docentes invitados. Esto enriquece significativamente la enseñanza al ofrecer diversas perspectivas sobre el tema.

Los contenidos para las asignaturas especializadas son segmentados y asignados a los docentes de manera específica. Esto permite una enseñanza más detallada.

6.- Programación académica

Las sesiones se llevan a cabo según los días y horarios asignados. Sin embargo, nuestra máxima prioridad es la calidad de la enseñanza. En circunstancias excepcionales, podríamos realizar ajustes en la programación (días y/o horarios). Es importante destacar que estos cambios no afectarán a los estudiantes, ya que nuestro modelo educativo permite la grabación de las sesiones en vivo. De esta manera, podrás acceder a las grabaciones en la plataforma educativa en cualquier momento, los 7 días de la semana (excepto durante los periodos de mantenimiento).

7.- Rigor académico

Nuestros programas y asignaturas pueden variar en cuanto a los conocimientos previos necesarios por parte de los estudiantes. Algunas materias son de formación básica, mientras que otras, al ser de formación especializada, requieren que los estudiantes tengan un nivel inicial de conocimiento en la materia. Es esencial destacar que la comprensión del alumno no depende únicamente de la metodología de enseñanza del docente, sino también de su base de conocimientos previos. Nuestro objetivo es proporcionar a nuestros alumnos conocimientos actualizados y avanzados que les permitan destacar en sus campos profesionales.

8.- Perfil de ingreso

Universidad CDEFIS ha creado un semáforo de admisiones que determina el perfil de ingreso de los aspirantes, considerando la especialización y complejidad de las temáticas de los programas educativos. En algunos casos, es necesario que los estudiantes posean conocimientos previos para poder inscribirse en programas específicos. Por esta razón, la institución ha establecido las siguientes políticas:

1. Nos reservamos el derecho de admisión/inscripción en programas educativos específicos si los aspirantes no cumplen con el perfil requerido.
2. Si un estudiante posee conocimientos básicos, puede comprometerse a adquirir los conocimientos y habilidades adicionales necesarios mediante un "consentimiento informado del perfil de ingreso" (aplica para programas específicos). Esto le permitirá asumir la responsabilidad de aprender y comprender el contenido del curso.
3. En caso de que un estudiante sea aceptado en un programa y posteriormente se determine que no cumple con el perfil necesario, la institución se comunicará con él para informarle y ofrecerle alternativas para continuar su formación académica en programas más adecuados a su competencia y nivel de conocimiento.

CONSENTIMIENTO INFORMADO “DIRECTRICES PARA UNA EDUCACIÓN FLEXIBLE Y DE CALIDAD: DINÁMICA DE SESIONES DE CLASE”

Yo, _____ en calidad de estudiante de la Universidad CDEFIS, reconozco y comprendo los siguientes aspectos en relación con las directrices para una educación flexible y de calidad, específicamente la dinámica de las sesiones de clase:

1. Entiendo que clases en línea son en vivo, permitiéndome una comunicación activa con los docentes, además están disponibles en la plataforma educativa en formato de grabación.
2. Reconozco que en la plataforma educativa puedo acceder a recursos y actividades las 24 horas al día, los 7 días de la semana (excepto durante los periodos de mantenimiento).
3. Comprendo que la cantidad de contenido compartido por los profesores puede variar.
4. Entiendo que las asignaturas pueden ser impartidas por uno o más docentes dependiendo la temática, y que la institución se compromete a garantizar la continuidad de las materias en caso de cancelación o reprogramación de las sesiones por parte del docente.
5. Acepto que, en ciertos casos, la programación académica puede requerir ajustes en cuanto al día u horario de las sesiones de clases. Al ser la prioridad garantizar la calidad académica y coordinar con docentes destacados, en ocasiones se ajusta la programación.
6. Comprendo que los programas y asignaturas pueden variar en cuanto a los conocimientos previos necesarios por parte de los estudiantes, y que mi comprensión del contenido no solo depende de la metodología de enseñanza, sino también de mi base de conocimientos previos.
7. Algunos programas requieren ciertos conocimientos previos por parte del alumno para una comprensión del contenido. La institución puede reservarse el derecho de la inscripción o solicitar un consentimiento informado del perfil de ingreso.
8. En caso de que sea aceptado en un programa y posteriormente se determine que no cumplo con el perfil necesario, entiendo que la universidad se comunicará conmigo para informarme y ofrecerme alternativas para continuar mi formación académica en programas más adecuados a mi competencia y nivel de conocimiento.

Acepto participar bajo estas condiciones y con pleno conocimiento de las dinámicas de las sesiones de clase con plena conciencia de que en ocasiones pueden producirse cambios en aspectos como docentes, asignaturas, días y horarios de clase y reconozco los requisitos de perfil de ingreso.

_____, a _____ de _____ de _____.

Nombre y Firma del alumno